มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ 3. รายละเอียดวิชา

คณะ **คณะผลิตกรรมเกษตร**

สาขาวิชา **การจัดการและพัฒนาทรัพยากร**

วิทยาเขต **เชียงใหม่**

ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อวิชา**	**เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหารทรัพยากร**
2. **รหัสวิชา**	30118712
3. **จำนวนหน่วยกิต**	3 (**บรรยาย** 2 **ชั่วโมง** **ปฏิบัติ** 2 **ชั่วโมง** **ศึกษาด้วยตนเอง** 5 **ชั่วโมง**)
4. **หลักสูตร**	**ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**
5. **ประเภทหลักสูตร**	**วิชาการ**
6. **ข้อกำหนด**	pre-requisite **ไม่มี**
7. **ผู้สอน**	**ผศ.ดร.สนิท สิทธิ**
8. **การแก้ไขล่าสุด**	**ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2568 **วันที่** 13 **มิถุนายน** 2568

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา						
ภาคทฤษฎี	30	ชั่วโมง		ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง
การศึกษาด้วยตนเอง	75	ชั่วโมง		ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	0	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หลักการและวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิตอลเพื่อบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามบริบทของจัดสรรทรัพยากร นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล ศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิตอลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร ศึกษาผลกระทบต่อการจัดการ บริหารโครงการ กรณีศึกษา

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

1. ปรับปรุงการสอน ให้สอดคล้องรูปแบบการเรียนรู้ Active Learning โดยปรับเปลี่ยนการสอนเป็นแบบ Online ผสมผสานกัน Onsite และเมื่อสถานการณ์อำนวย
2. ปรับปรุงการวัดประเมินผล โดยเพิ่มคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของการเรียนการสอนแบบ Online

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา (CLO)

CLO 01	เข้าใจแนวคิดตามหลักการและวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิตอลเพื่อบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามบริบทของจัดสรรทรัพยากร
CLO 02	สามารถกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

CLO 03	**วิเคราะห์ผลกระทบต่อการจัดการ บริหารโครงการ กรณีศึกษาจากการศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิตอลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร ศึกษา**

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง (เลือกที่ตรงที่สุด 3 ข้อ PLO 1-4 ที่สอดคล้องกับ CLO)

CLO 01	PLO 2 **สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ**
CLO 02	PLO 2 **สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ**
CLO 03	PLO 3 **สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ**

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (เลือกที่ตรงที่สุด 3 ข้อ PLO 1-4 ที่สอดคล้องกับ CLO)

CLO 01	PLO 1 **ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร**
CLO 02	PLO 1 **ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร**
CLO 03	PLO 1 **ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร**

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 CLO)			บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO 1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	CLO 01	CLO 02		บทที่ 1-8
PLO 2 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ			CLO 03	บทที่ 1-8

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	ชั่วโมง	ผู้สอน
1-3	หลักการและวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิตอล	12	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ

4	ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามบริบทของจัดสรรทรัพยากร	4	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
5-7	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิตอลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทรัพยากร	12	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
8	นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล	4	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
9-10	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิตอลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร	8	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
11-12	ออกแบบผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากร	8	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
13-14	ประเมินผลกระทบต่อการจัดการทรัพยากร	8	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
15	การบริหารโครงการและกรณีศึกษา	4	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
		60	

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)
การสอบ	การบรรยาย	CLO1 - CLO3
การประเมินจากการมีส่วนร่วม	ถาม-ตอบ	CLO1 - CLO3

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน (%)
ประเมินจากผลการสอบและงานที่มอบหมาย	80
ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน	20
รวมทั้งสิ้น	100

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือและสื่อการเรียนรู้

2. ผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

หมวดที่ 10: รูบิคและเกณฑ์การให้คะแนน

Rubic and Marking Scheme

Solid Mechanics *** **ตัวอย่าง** Rubic Score & Marking Scheme

Examination Assessments	Level 1 Unacceptable	Level 2 Marginal	Level 3 Average	Level 4 Proficient	Level 5 Exemplary
Q1 Pre-test (0%)	-	-	-	-	-
Q2 Midterm-Final Exam. (80%)	(0-20%)	(20-40%)	(40-60%)	(60-70%)	(70-80%)
Q3 Class attendance (20%) -Oral questions and answers	(1-5%)	(6-10%)	(11-14%)	(15-18%)	(19-20%)

หมวดที่ 11: การอุทธรณ์

1. **วิธีการอุทธรณ์**

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาโดยตรง ภายใน 1 **สัปดาห์นับจากวันประกาศผลคะแนน**

2. **ขั้นตอนการอุทธรณ์**

นักศึกษาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาโดยตรง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.สนิท สิทธิ วันที่ 12 **พฤศจิกายน** 2569